

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.36 Экология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.31 Практики психологического сопровождения

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.биологич.наук, Доцент, Ю.С. Аكوпова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о взаимодействии организмов и среды, о многообразии живых организмов как основы организации и устойчивости биосферы, о взаимосвязях природы и человеческого общества, о глобальных экологических проблемах.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать общее представление о структуре и функционировании экосистем и биосферы в целом, о причинах глобального экологического кризиса, о методах охраны окружающей среды и
- рассмотреть проблему взаимодействия человека со средой;
- способствовать пониманию актуальных проблем экологии;
- осветить вопросы, связанные с принципами экологической безопасности и значением экологической культуры в деле воспитания и образования молодежи

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Знаком с теоретическими основами самоорганизации и саморазвития личности (в том числе здоровьесбережения)	Знает виды ресурсов, необходимые для успешного выполнения профессиональной деятельности и здоровьесбережения; принципы и методы саморазвития и самообразования Умеет определять ресурсы, необходимые для успешного выполнения профессиональной деятельности, саморазвития и самообразования Владеет теоретическими основами самоорганизации и саморазвития личности (в том числе здоровьесбережения)
УК-6.2: Выстраивает и реализовывает траекторию самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает принципы и методы оптимального управления своим временем самоорганизации и саморазвития Умеет выстраивать траекторию самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеет навыками построения траектории самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3: Применяет способы управления своим временем, методами построения индивидуальной траектории	Знает способы управления временем, методы построения индивидуальной траектории саморазвития Умеет управлять своим временем, выстраивать
саморазвития	индивидуальную траекторию саморазвития Владеет способами оптимального управления своим временем, методами построения индивидуальной траектории саморазвития
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1: Знаком с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности	Знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности Умеет использовать теоретические основы безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Владеет навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.2: Применяет способы сохранения безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает Правила охраны труда, классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; способы сохранения безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Умеет применять способы сохранения безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеет навыками практического применения способов сохранения безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3: Применяет способы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности	Знает правила по охране труда, способы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Владеет практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu->

kras.ru/course/view.php?id=27563 .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение											
1.	Введение Модуль 1. Аутэкология			4							
2.	Модуль 1. Аутэкология Факторы окружающей среды и общие Закономерности их действия на живые организмы. Адаптации					2					
3.									6		
2. Модуль 2. Демэкология											
1.	Модуль 2. Демэкология			4							
2.	Основные характеристики и структура популяции.					2					
3.									6		
3. Модуль 3. Синэкология											

1. Модуль 3. Синэкология	4							
2. Концепция экосистемы.			2					
3.							6	
4. Модуль 4. Биосфера								
1. Модуль 4. Биосфера	4							
2. Сохранение биоразнообразия			2					
3.							6	
5. Модуль 5. Природопользование								
1. Модуль 5. Природопользование.	4							
2. Биосфера. Круговороты веществ.			2					
3.							6	
6. Модуль 6. Воздействие человека на экосистемы								
1. Модуль 6. Воздействие человека на экосистемы.	10							
2. Окружающая среда и здоровье человека.			4					
3.							14	
7. Модуль 7. Глобальные проблемы современности								
1. Модуль 7. Глобальные проблемы современности	6							
2. Пути выхода из глобального экологического кризиса.			4					
3.							10	
Всего	36		18				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Коробкин В. И., Передельский Л. В. Экология: конспект лекций(Ростов-на-Дону: Феникс).
2. Тарасова О. В. Общая экология: методическое руководство для специальности 320200 "Биология"(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
3. Шилов И. А. Экология: учебник для биологических и медицинских специальностей вузов(Москва: Высшая школа).
4. Коробкин В. И., Передельский Л. В. Экология: учебник для вузов(Ростов-на-Дону: Феникс).
5. Барабанова О. А., Безкоровайная И. Н., Бухарова Е. Б., Заворуева Е. Н., Кузнецова О. А., Морозова О. Г., Мучкина Е. Я., Пахарькова Н. В., Попельницкая И. М., Сорокина Г. А., Тарасова О. В. Экология: учебное пособие(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
6. Ермаков Л. Н., Чернышова О. Н. Экология: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Одум Ю. П., Соколов В. Е. Экология: Том 1: [в 2-х т.] : перевод с английского(Москва: Мир).
8. Одум Ю. П., Соколов В. Е. Экология: Том 2: [в 2-х томах] : перевод с английского(Москва: Мир).
9. Бродский А. К. Общая экология: учебник для вузов по направлению подготовки бакалавров, магистров 020200 "Биология", биологическим специальностям и по специальности 020803 "Биоэкология" направления 020800 "Экология и природопользование "(Москва: Академия).
10. Пономарева И. Н., Соломин В. П., Корнилова О. А., Пономарева И. Н. Общая экология: учебное пособие для студентов вузов по направлению 050100 - Естественнонаучное образование(Ростов-на-Дону: Феникс).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNoLevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® VisualStudio® Pro w/MSDN PremAllLngAdditionalMediaAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russian version WinEduc, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dreamweaver CS3 Russian version WinEduc, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: InDesign CS3 Russian version WinEduc, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Руконт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор IntelCore 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер KraffwayCredo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; компьютерные столы, учебные столы; стулья.